

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Алиева Тимура Имирбеговича на тему «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования Т.И. Алиева обусловлена необходимостью решения противоречий, вызванных потребностью в поиске новых направлений воспитательно-патриотической деятельности. Сегодня воспитательной деятельности придаётся государственно-патриотическая направленность, что требует формирования каждого сотрудника как ответственного гражданина, настоящего профессионала. Современное отношение к патриотизму привлекает внимание государственных и военных деятелей, учёных, исследователей, воспитателей. Его мобилизующая сила используется как важный фактор сплочения народа, сохранения независимости, обеспечения безопасности страны. Не случайно руководящими документами правоохранительных органов и специальных служб России регламентировано, что патриотическое воспитание подчинённых является важнейшей сферой служебной деятельности, приоритетным направлением в деятельности всех руководителей.

В соответствии с содержанием автореферата диссертации, её автором, Т.И. Алиевым, в целях разрешения указанных противоречий был найден наиболее оптимальный способ для усиления использования потенциала аксиологического подхода в государственно-патриотическом воспитании сотрудников. Диссертант поставил и достиг конкретной цели, теоретически и экспериментально обосновав модель государственно-патриотического воспитания сотрудников, основанную на аксиологическом подходе, а также разработав организационно-педагогические условия для её реализации на практике.

Судя по автореферату, в диссертации обоснованы сущность, содержание и структура реализации аксиологического подхода к государственно-патриотическому воспитанию сотрудников, организационно-педагогические условия его реализации и экспериментально проверена эффективность педагогической модели государственно-патриотического воспитания, выстроенной на основе использования ресурсов аксиологического подхода.

Диссертационная работа Т.И. Алиева обладает научной новизной заключающейся в обогащении педагогической науки новой научной идеей актуализации процесса государственно-патриотического воспитания сотрудников на основе аксиологического подхода; обосновании совокупности ценностей, воплощающих в себе нравственно-патриотические идеалы и выступающих в качестве эталонов должного в

государственно-патриотического воспитания сотрудников; раскрытии основополагающих концептуальных положений и идей организации и проведения государственно-патриотического воспитания сотрудников на основе аксиологического подхода; аргументации требований воспитательно-патриотической деятельности с сотрудниками на основе аксиологического подхода; выявлении совокупности организационно-педагогических условий государственно-патриотического воспитания сотрудников на основе аксиологического подхода; разработке и путем проведения педагогического эксперимента опробирована работоспособность модели государственно-патриотического воспитания сотрудников, принимающая во внимание особенности творческого использования общечеловеческих, базовых государственных, национальных (общероссийских) и служебно-профессиональных ценностей в процессе воспитательного воздействия на сотрудников, в условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности подразделений правоохранительных органов и специальных служб России.

Теоретическую значимость имеют предложенные диссертантом требования к организации воспитательно-патриотической деятельности с сотрудниками на основе аксиологического подхода, которые необходимо учитывать для получения наиболее оптимальных результатов при внедрении новых научных авторских идей, воплощенных в модели государственно-патриотического воспитания. Разработанные автором педагогические условия реализации модели государственно-патриотического воспитания, по нашему мнению, достаточно обоснованы и полно раскрыты.

Практическая значимость исследования заключается в востребованности предложенных автором методических рекомендаций по совершенствованию процесса государственно-патриотического воспитания, применения комплекса ценностей в воспитательно-патриотической деятельности.


В диссертации широко представлена авторская экспериментальная программа и методики оценки её результативности.


Из текста автореферата следует, что диссертация определяет логику научного исследования и достаточно обоснованно решает поставленные исследовательские задачи. Рецензируемый автореферат даёт достаточно полное представление о содержании, этапах и методах проведенного исследования.

Основываясь на публикациях автора, работа прошла широкую экспериментальную и экспертную проверку, основные идеи и положения неоднократно докладывались автором на конференциях и в научных СМИ. Исследования Т.И. Алиева в значительной степени обогащают педагогические подходы к разработке современной теории и практики


воспитательного процесса сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России.

Резюмируя вышесказанное, подтверждаем, что диссертационное исследование Тимура Имирбеговича Алиева «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода» является завершённым самостоятельным исследованием, которое отличается высокой теоретической и практической значимостью и соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения учёных степеней»), а её автор, Тимур Имирбегович Алиев, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент,  
полковник  Е.А. Курочкин  
«28» февраля 2023 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных 

Подпись Курочкина Евгения Александровича заверяю

Начальник отдела кадров Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации  
полковник  А.Ю. Назарцев  
«28» февраля 2023 года

**Адрес организации и контактная информация:**

ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии»

Почтовый адрес места работы: 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д.1.

Телефон: 8 (342) 270-39-01

e-mail: pvi@rosgvard.ru